

„Lernt um!“ Der Lehrplan des Christlichen Religionsunterrichts. In: Roman Fröhlich / Dominik Weiß (Hrsg.): Glaubenswürdig. Beiträge zur Theologie von Peter Knauer SJ. Verlag Echter, Würzburg 2026, S. 373-414.

Inhaltlicher Überblick

1	Einleitung	373
2	Unser Zugang zur Welt aufgrund unseres Vorverständnisses	
2.1	Ein übliches, aber falsches Vorverständnis in Theologie und Religionspädagogik	375
2.2	Das neue Vorverständnis nach der biblischen Schöpfungsvorstellung	376
2.2.1	Was das Wort „Gott“ bedeutet	377
2.2.2	Die Geschöpflichkeit aller Wirklichkeit: Ein Vernunftgegenstand	378
2.2.3	<i>Gemeinschaft</i> mit Gott: Unser Glaubensgegenstand	380
2.2.4	Geschöpflichkeit: Erklärung für ein in der Philosophie bekanntes Phänomen	381
2.2.5	Korrelation und Subjektorientierung im Licht des neuen Vorverständnisses	382
2.2.6	Wir müssen umlernen!	382
2.2.7	Das neue Vorverständnis bewahrt vor unnötigen Fehlern	384
3	Zur Konzeption des Christlichen Religionsunterrichts	
3.1	Der Grundsatz vom Hören und Glauben, entfaltet in fünf Schritten	387
3.2	Aller Anfang ist schwer, doch der Anfang ist die halbe Miete	389
3.3	Der Anspruch der Botschaft: Angst entmachten und so zur Menschlichkeit befreien	390
3.4	Die Botschaft: Ein Angebot für Schüler	
3.4.1	Hören : Begegnung mit einem Wort, das „Wort Gottes“ zu sein beansprucht (Schritt 1)	393
3.4.2	Zurückfragen: Wer ist „Gott“? (Schritt 2)	394
3.4.3	Glauben: Sich in <i>Gemeinschaft</i> mit Gott wissen (Schritt 3)	395
3.4.4	Denken und Handeln: Angst- und konfliktbereit sein (Schritt 4)	396
3.4.5	Weitersagen: Für alle, für immer (Schritt 5)	397
4	Ausblick	398
5	Zum Lehrplan des RC: Abbildungen und tabellarische Übersichten	
5.1	Das alte Vorverständnis	399
5.2	Das neue Vorverständnis	400
5.3	Die jeweiligen Erkenntnisgegenstände der Vernunft und des Glaubens	400
5.4	Theologisch-inhaltliche Entfaltung: Zwei Grundschritte, fünf gedankliche Schritte	402
5.5	Anschaulicher Vergleich, Leitfragen, Perspektiven	403
5.6	Bibelstellen zu den fünf Schritten	404
	Anmerkungen als Endnoten	405